



Museu de Gavà

i espais naturals del Garraf i el delta del Llobregat

Sent les veus del paisatge

Guia d'activitats
Servei Pedagògic

Curs 2010-2011

Presentació

El **Servei Pedagògic del Museu de Gavà** té per objectiu difondre un patrimoni cultural i natural de gran riquesa i oferir activitats i recursos didàctics de qualitat a tota la comunitat educativa.

Des d'una metodologia orientada a l'acció i amb diverses estratègies d'intervenció (tallers, visites comentades, contes, etc.) el Servei Pedagògic ofereix propostes adaptades a les diferents exigències curriculars de certes àrees: Coneixement del medi natural, social i cultural, Ciències socials, geografia i història, Ciències de la naturalesa, Educació artística, visual i plàstica i Tecnologia.

En el desenvolupament del projecte educatiu del Museu de Gavà ha estat imprescindible l'intercanvi d'impressions amb professors i professores de diferents contextos educatius. Aquest diàleg ens ha ajudat enormement a configurar els eixos d'un projecte d'ampli espectre, a revisar continguts ja existents i a treballar en nous productes i iniciatives que es presenten com a novetat el proper curs.

Des d'aquestes línies volem donar les gràcies a tots els professionals que han compartit amb nosaltres la seva visió i molt especialment a la comunitat docent de Gavà.

Confiam que les propostes que us presentem responguin a les vostres necessitats i expectatives i complementin adequadament els continguts treballats a l'aula. Restem a la vostra disposició per atendre les vostres consultes i suggeriments.

Esperem rebre-us ben aviat al Museu de Gavà! Fins aleshores, volem desitjar-vos un feliç nou curs 2010-2011!

L'equip del Servei Pedagògic
Museu de Gavà

L'oferta del Servei Pedagògic del Museu

El Servei Pedagògic del Museu de Gavà posa a disposició de la comunitat educativa diferents activitats i recursos pedagògics adaptats a les exigències curriculars d'algunes àrees de coneixement i nivells d'aprenentatge. Alhora, hem fet un especial esforç per oferir serveis exclusivament adreçats a mestres, professors i professores.

Així, posem a la vostra disposició:

- **Tallers i activitats** de temàtiques diverses per a tots els nivells educatius.
 - **NOU!** Itinerari urbà per Gavà. La meva ciutat
- Tallers i activitats al voltant de les diferents **exposicions temporals** que se celebren al Museu.
- Gran varietat de **recursos pedagògics**.
- **Visites exclusives i gratuïtes** per a professors i professores amb informació detallada sobre l'oferta pedagògica.
- **Butlletí electrònic**, amb idees i recursos per a la classe. Registra't http://www.patrimonigava.cat/cat/imgpcn/formulari_subscripcio_professors.asp
- **Espai d'intercanvi i d'informació** al nostre bloc www.museudegava.blogspot.com que inclou novetats i notícies d'interès.
- **Publicacions especialitzades**
- **Seminaris i conferències**

Servei Pedagògic

Tel. 93 263 96 10

museu@aj-gava.cat

www.patrimonigava.cat

www.museudegava.blogspot.com

El Museu de Gavà

El Museu té un paper rellevant en la **protecció i la divulgació del patrimoni cultural i natural** de la zona. És una institució dinamitzadora d'aquest patrimoni, amb una clara vocació de **servei públic**.

El Museu de Gavà va néixer l'any 1978 com a conseqüència de la singular riquesa arqueològica de la zona, evidenciada inicialment en les excavacions que es portaren a terme en les Mines Prehistòriques de Gavà i a la cova de Sant Sadurní, a Begues. Amb la creació del Museu, Gavà compta amb una institució permanent l'activitat principal de la qual s'estructura sobre tres grans eixos: **la recerca, la conservació i la difusió** del patrimoni històric i natural de l'entorn, amb especial dedicació al jaciment miner.

L'exposició permanent "Gavà, les veus del paisatge":

1. Què és el paisatge?
2. Caçadors i recol·lectors, els primers habitants del paisatge
3. Els primers pagesos
4. Pagesos i comerciants en l'antiguitat
5. Cavallers, monjos i camperols
6. El nostre paisatge

Els espais naturals:

1. El jardí botànic del Museu
2. El Parc del Garraf
3. El delta del Llobregat
4. El castell d'Eramprunyà

Servei Pedagògic

MUSEU DE GAVÀ

Oferta d'activitats i recursos pedagògics

Índex per àmbit educatiu

Seleccioneu l'opció que us convingui:

- [Educació infantil](#)
- [Educació primària](#)
- [Educació secundària obligatòria](#)
- [Batxillerat](#)
- [Recursos pedagògics](#)
- [Educació en el lleure](#)

Tota l'oferta pedagògica del Museu de Gavà està especialment dissenyada tenint en compte les necessitats curriculars de les següents àrees i nivells de coneixement:

- **EI i EP:** coneixement del medi natural, social i cultural, educació artística, educació per al desenvolupament personal i la ciutadania.
- **ESO:** ciències socials, geografia i història, ciències de la naturalesa, tecnologies, educació visual i plàstica, treball de síntesi.
- **Batxillerat:** ciències per al món contemporani i història.

Educació Infantil

Activitats

- El món dels colors
- Els sentits
- Petits animals de jardí
- Petits pintors de la prehistòria



Educació Infantil

El món dels colors

Descripció

Amb "El món dels colors" els alumnes experimentaran i es familiaritzaran amb l'espectre cromàtic i la relació entre llum i color.

Objectius pedagògics

- Diferenciació entre llum i ombra, creació de nous colors, etc., mitjançant un joc de projecció de llums de colors i ombres.
- Confecció d'un quadre de colors.
- La dinàmica de treball permetrà desenvolupar la creativitat de l'infant, fomentar el treball en grup i treballar la motricitat fina.

Continguts

- Observació i identificació de diferents colors.
- Observació i reconeixement de semblances i diferències dels diferents colors.
- Curiositat i iniciativa per la descoberta.

Valors i actituds

- La importància i els avantatges del treball cooperatiu.

Nivell: EI
Nombre d'alumnes: Òptim 20, màxim 25
Durada de l'activitat: 1h
Preu: 2,50 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Infantil

Els sentits

Descripció

Aquest taller té com objectiu col·laborar en el desenvolupament de la capacitat de percepció sensorial del nen (olfacte, oïda i tacte), mitjançant diferents recursos materials coneguts i materials.

Objectius pedagògics

Mitjançant tres jocs, els alumnes reaccionen, reconeixen i treballen davant de diferents estímuls sensorials:

- Joc del tacte: descripció a partir del tacte d'uns objectes amagats en caixes. Relacionar els objectes a partir de les seves característiques i distingir-los els uns dels altres.
- Joc de l'olfacte: descripció o identificació de diferents olors amb paraules i gestos.
- Joc de l'oïda: identificació de sons i descobriment de petites històries fetes amb sons.

Continguts

- Observació i identificació dels sentits.
- Percepció de les sensacions visuals, auditives, tàctils, olfactivas i gustatives.
- Curiositat i iniciativa per la descoberta.

Valors i actituds

- La importància i els avantatges del treball cooperatiu.

Nivell: EI
Nombre d'alumnes: Òptim 20, màxim 25
Durada de l'activitat: 1 h
Preu: 2,50 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Infantil

Petits animals de jardí

Descripció

Al jardí botànic del Museu els alumnes trobaran un entorn ideal per introduir-se al món dels petits animals, aquells animals que es troben als jardins i sovint no se'ls dona la importància que tenen: insectes, aranyes, cargols, etc. Una activitat manipulativa i en grups, els permetrà descobrir la riquesa faunística amagada a la vegetació o al sòl. La captura d'invertebrats els farà experimentar l'emoció del contacte amb els animals més petits d'aquest ecosistema, i els introduirà en l'experiència de la investigació científica del que per a ells pot ser desconegut.

L'anàlisi posterior de les captures els farà descobrir la diversitat animal i definir les semblances i diferències a fi d'identificar els insectes dins el grup dels invertebrats.

El taller té una marcada metodologia experiencial, amb l'observació i manipulació directa, *in situ*, d'animals vius, així com un protagonisme i una participació destacada dels nens i nenes amb col·laboració amb els seus companys del grup.

Objectius pedagògics

- Desenvolupar eines i recursos per conèixer el món que els envolta, iniciant-se en l'ús d'estratègies per fer una exploració activa, viscuda, pensant i raonant per elaborar explicacions que hi donin sentit.
- Que el nen o nena prengui consciència del seu paper en el grup i valori la seva aportació.
- Participar d'una manera activa en el desenvolupament de les activitats.
- Emprar diferents tipus de llenguatges (verbal, corporal), en la comunicació d'informacions, sentiments i coneixements; treballar de manera cooperativa.
- Observar i explorar l'entorn immediat, natural, amb una actitud de curiositat i respecte.

Continguts

- Observació i identificació de diferents elements de l'entorn com són els animals.
- Respecte pels animals com a elements de l'entorn natural.
- Observació i reconeixement de semblances i diferències en organismes: color, grandària, mida, etc.
- Observació de característiques i comportaments d'alguns animals: com són, com s'alimenten, etc.
- Reconeixement dels canvis que es produeixen en animals en el decurs del seu desenvolupament, interpretant les primeres nocions d'ésser viu. I curiositat i iniciativa per la descoberta.

Valors i actituds

- Respecte i cura de la fauna i del patrimoni natural.
- Necessitat de conservar la diversitat d'éssers vius i els diferents hàbitats.
- La importància i els avantatges del treball cooperatiu.

Nivell: EI
 Nombre d'alumnes: Òptim 20, màxim 25
 Durada de l'activitat: 1 h
 Preu: 2,50 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Infantil

Petits pintors de la prehistòria

Descripció

Amb aquest taller els nens i nenes coneixeran una d'aquestes activitats que ens han llegat les manifestacions més singulars: la pintura. Es tractaran les matèries que feien servir, aprendran d'on les treien i amb què pintaven.

Objectius pedagògics

- Introducció a la vida i a l'art prehistòric mitjançant un conte.
- Elaboració de la pintura amb primeres matèries naturals, minerals i vegetals, tal com ho feien a la prehistòria.
- Desenvolupament del treball plàstic i l'experimentació.

Continguts

- Observació i identificació dels diferents colors.
- El treball plàstic.
- Reconeixement dels canvis que es produeixen amb l'ús de diferents colors.
- Curiositat i iniciativa per la descoberta.

Valors i actituds

- La importància i els avantatges del treball cooperatiu.

Nivell: EI
Nombre d'alumnes: Òptim 20, màxim 25
Durada de l'activitat: 1h
Preu: 2,50 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Primària

Activitats Ciències Naturals

- De la cèl·lula a l'organisme
- Els sistemes naturals del delta del Llobregat
- Fem parlar les roques del Garraf
- Roques i minerals a les Mines Prehistòriques de Gavà
- Del Garraf blanc al Garraf negre. Una introducció a l'ecologia del Garraf
- Introducció al món de les plantes
- De les deixalles, què en fem?

Activitats Ciències Socials

- Itinerari urbà per Gavà. La meva ciutat
- Explorem el castell d'Eramprunyà! Una aproximació a l'edat mitjana
- L'arqueòleg, un detectiu del passat
- L'art de la prehistòria
- Vine a sentir les veus del paisatge
- Visita guiada al Museu de Gavà



Educació Primària

De la cèl·lula a l'organisme

Descripció

Un taller marcadament pràctic, amb la manipulació d'instrumental de laboratori com microscopis i lupes binoculars i l'observació d'organismes vius, ha de permetre als alumnes descobrir, de primera mà, l'evolució dels éssers vius, des dels unicel·lulars més simples als més complexos, organismes pluricel·lulars que realitzen les seves funcions bàsiques, ja no amb orgànuls, sinó amb vertaders òrgans.

L'aprenentatge de l'ús de l'instrumental de laboratori centrarà una primera part del taller, per acabar posant en pràctica aquests coneixements per fer un treball d'observació, anàlisi i descripció d'organismes vius.

Objectius pedagògics

- Fer-se preguntes sobre fenòmens del món natural.
- Expressar idees i organitzar informacions de manera eficaç i intel·ligible sobre fenòmens naturals.
- Descobrir la utilitat de l'aplicació de procediments i d'actituds científiques.
- Adquirir aptituds per al treball en grup, adoptant una actitud solidària, cooperativa i dialogant.

Continguts específics

- Observació i descripció d'alguns éssers vius. Identificació de la relació entre funcions vitals i estructura d'alguns animals i plantes.
- Identificació i ús de criteris per a l'observació científica d'éssers vius.
- Reconeixement dels microorganismes com a altres formes de vida.
- Utilització de la lupa binocular per a l'observació de parts d'organismes o de petits organismes. Ús del microscopi per a l'observació d'alguns microorganismes.
- Identificació dels diferents instruments objectes d'ús habitual al laboratori i coneixement i aplicació de les normes d'ús i seguretat en el laboratori.
- Relacionar l'estructura d'un ésser viu amb les funcions que realitza. Identificar els principals òrgans i la seva funció.

Valors i actituds

- Necessitat de conservar la diversitat d'éssers vius i els diferents hàbitats.
- Necessitat de respectar i millorar l'entorn on vivim i tenir cura de la flora, la fauna i el patrimoni.
- Respecte a la diversitat d'opinions i a la visió científica de la realitat.
- La importància i els avantatges del treball cooperatiu.

Nivell:	Cicle superior d'EP
Nombre d'alumnes:	Òptim 20, màxim 30
Durada de l'activitat:	1 h 30'
Preu:	3,00 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Primària

Els sistemes naturals del delta del Llobregat

Descripció

Amb una visita a les reserves naturals del delta del Llobregat i al Museu de Gavà, els alumnes podran veure i estudiar tots els aspectes referents a un ecosistema dèltic: la formació, la vegetació, la fauna, tant macroinvertebrats aquàtics com ocells, i la problemàtica actual d'un espai natural envoltat per les infraestructures d'una gran àrea metropolitana.

El taller inclou diverses activitats amb una marcada metodologia experiencial, com l'observació directa, *in situ*, de la vegetació d'aiguamoll, la identificació d'ocells amb prismàtics o la pesca de macroinvertebrats per al posterior anàlisi al laboratori.

Objectius pedagògics

- Fer-se preguntes sobre fenòmens del món natural.
- Plantejar-se els efectes de l'activitat humana sobre el medi.
- Elaborar explicacions racionals tenint en compte les observacions.
- Apreciar el plaer que comporta arribar a trobar explicacions racionals dels fets.
- Descobrir la utilitat de l'aplicació de procediments i d'actituds científiques.
- Adquirir aptituds per al treball en grup, adoptant una actitud responsable, solidària, cooperativa i dialogant.

Continguts específics

- Anàlisi d'un ecosistema proper tot identificant el paper de cadascun dels elements que el configuren.
- Identificació i ús de criteris per a l'observació científica d'éssers vius. Ús de claus per a la identificació d'organismes. Vegetació, macroinvertebrats aquàtics i ocells.
- Utilització de prismàtics per a l'observació d'éssers vius, com ocells.
- Observació i descripció d'alguns éssers vius i de la seva interacció amb el medi dèltic.
- Identificació de la relació entre funcions vitals i estructura d'alguns animals i plantes d'aiguamoll.
- Formació d'un delta.
- Identificació d'activitats humanes que incideixen sobre el medi.
- Utilització de la lupa binocular per a l'observació de parts d'organismes o de petits organismes.

Valors i actituds

- Respecte i cura de la flora i la fauna autòctona i del patrimoni natural.
- Reconeixement de la importància de la protecció d'espais naturals per al gaudi de tots.
- Necessitat de respectar i millorar l'entorn on vivim.

Nivell: Cicle superior d'EP
 Nombre d'alumnes: Òptim 20, màxim 30
 Durada de l'activitat: 4 h 30'
 Preu: 5,90 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Primària

Fem parlar les roques del Garraf

Descripció

La rica i diversa geologia del massís del Garraf fa que sigui un indret idoni perquè els alumnes puguin descobrir, de primera mà, els principals tipus de roques i les formacions geològiques que s'hi presenten, sense haver de fer grans desplaçaments.

Una anàlisi acurada de les roques al laboratori amb l'ús d'instrumental científic, i una posterior sortida al massís per veure les principals formacions geològiques, donaran a l'alumne les eines per poder extreure la informació continguda a les roques, i que ens explica la història geològica, que va des de les pissarres paleozoiques, de fa més de 400 milions d'anys, fins a les calcàries del mesozoic, passant pels gresos del triàsic.

El taller inclou diverses activitats pràctiques i amb treball cooperatiu, com la manipulació i experimentació amb les roques o l'observació directa, anàlisi i descripció, *in situ*, de les formacions geològiques del massís del Garraf.

Objectius pedagògics

- Descobrir la importància del treball manipulatiu per a la geologia.
- Descobrir la importància de plantejar-se preguntes al voltant de les característiques de les roques i valoració del seu interès per ser investigades.
- Aprendre a obtenir conclusions a partir d'evidències i proves experimentals.
- Descobrir la utilitat de l'aplicació de procediments i d'actituds científiques.
- Adquirir aptituds per al treball en grup, adoptant una actitud solidària, cooperativa i dialogant.

Continguts específics

- Identificació i ús de criteris per a l'observació científica de roques.
- Anàlisi d'elements del patrimoni natural proper, com les roques i les estructures que formen.
- Reconeixement dels tipus de roques i minerals més comuns al massís del Garraf.
- Portar a terme experiències senzilles sobre alguns fenòmens físics i químics amb les roques, registrar els resultats i comunicar les conclusions oralment i per escrit.
- Identificació dels diferents instruments objectes d'ús habitual al laboratori i coneixement i aplicació de les normes d'ús i seguretat en el laboratori.

Valors i actituds

- Respecte i cura del patrimoni geològic i paleontològic i identificació com a font de coneixement del passat del nostre planeta. Així com, reconeixement de la importància de la seva protecció.
- Respecte a la diversitat d'opinions i a la visió científica de la realitat.

Nivell:	Cicle superior d'EP
Nombre d'alumnes:	Òptim 20, màxim 30
Durada de l'activitat:	4 h 30'
Preu:	5,90 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Primària

Del Garraf blanc al Garraf negre. Una introducció a l'ecologia del Garraf

Descripció

Un estudi acurat amb material d'anàlisi científic al laboratori de les roques del massís del Garraf permetrà als alumnes conèixer-ne els principals tipus, les seves característiques i la història geològica del massís. Amb la posterior sortida al massís del Garraf, al llarg d'un itinerari descobriran les formacions que aquestes roques presenten i com les seves característiques condicionen la vegetació, que varia en funció de la litologia a la qual es troba associada. L'estudi del sòl i la identificació d'espècies vegetals els farà tancar el cercle de relacions entre la geologia i la vegetació, fet que serveix com a introducció del concepte d'ecologia. El taller inclou diverses activitats amb una marcada metodologia experiencial, com l'observació directa, estudi i identificació, *in situ*, de la vegetació o de les formacions geològiques.

Objectius pedagògics

- Plantejar-se interrogants sobre determinats fets i fenòmens, obtenir informació rellevant per mitjà de l'observació sistemàtica directa i indirecta i el recull de dades amb els mitjans adequats.
- Descobrir la importància del treball manipulatiu per a la ciència.
- Elaborar explicacions racionals tenint en compte les observacions.
- Utilitzar conceptes i estratègies pròpies del treball científic.
- Entendre que tots els elements de la natura estan relacionats.

Continguts específics

- Identificació i ús de criteris per a l'observació científica de roques i plantes. Ús de claus per a la determinació d'espècies vegetals.
- Portar a terme experiències senzilles sobre alguns fenòmens físics i químics amb les roques.
- Identificació dels diferents instruments objectes d'ús habitual al laboratori i coneixement i aplicació de les normes d'ús i seguretat en el laboratori. Utilització de la lupa binocular.
- Observació i descripció de plantes i de la seva interacció amb el medi. Identificació de la relació entre funcions vitals i estructura d'algunes espècies. Basant-se en elements del patrimoni natural proper.
- Introducció al concepte d'ecologia i exemplificació amb la relació entre la geologia i la vegetació.

Valors i actituds

- Respecte i cura de la flora i la fauna autòctona i del patrimoni natural.
- Reconeixement de la importància de la protecció d'espais naturals per al gaudi de tots.
- Respecte a la diversitat d'opinions i a la visió científica de la realitat.

Nivell:	Cicle superior d'EP
Nombre d'alumnes:	Òptim 20, màxim 30
Durada de l'activitat:	4 h
Preu:	5,20 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Primària

Introducció al món de les plantes

Descripció

Al jardí botànic del Museu els alumnes trobaran un entorn ideal per introduir-se al món de les plantes, ja que s'hi troben representades les comunitats vegetals de l'entorn amb les seves plantes característiques.

Una introducció a les característiques generals dels éssers vius en general i de les plantes en particular i l'observació de les cèl·lules vegetals al microscopi precedirà un aprofundiment en l'explicació de les característiques de les plantes, les seves parts, necessitats i funcions vitals, així com les estructures vitals (arbres, arbustos, enfiladisses, etc.), tipus de fruits, fulles, etc.

El treball amb troncs d'arbre tallats els farà veure la diferent velocitat de creixement de les plantes respecte a ells mateixos, alhora que treballen amb escales d'espai i temps.

El taller té una marcada metodologia experiencial, amb l'observació i manipulació directa, *in situ*, de plantes vives i de cèl·lules vegetals, així com el treball amb materials reals com troncs, fruits, fulles, etc.

Objectius pedagògics

- Fer-se preguntes sobre fenòmens del món natural.
- Elaborar explicacions racionals tenint en compte les observacions.
- Apreciar el plaer que comporta arribar a trobar explicacions racionals dels fets.
- Descobrir la utilitat de l'aplicació de procediments i d'actituds científiques.

Continguts específics

- Caracterització dels éssers vius per la seva capacitat de realitzar les funcions bàsiques: nutrició, etc.
- Observació d'organismes en el seu medi natural. Identificació i determinació de plantes de l'entorn segons diferents criteris d'observació científica. Valoració de la responsabilitat envers les plantes.
- Identificació de les característiques de les plantes per adaptar-se al medi.
- Classificació dels diferents grups de plantes (herbes, arbustos i arbres) de l'entorn proper a partir d'algunes característiques observables.
- Identificació de la relació entre funcions vitals i estructura d'algunes plantes.
- Ús del microscopi per a l'observació de microorganismes.

Valors i actituds

- Respecte i cura de la flora, els diferents hàbitats i el patrimoni natural.
- Respecte a la diversitat d'opinions i a la visió científica de la realitat.
- La importància i els avantatges del treball cooperatiu.

Nivell:	EP
Nombre d'alumnes:	Òptim 20, màxim 30
Durada de l'activitat:	1 h
Preu:	2,50 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Primària

De les deixalles, què en fem?

Descripció

La problemàtica actual i creixent de la generació de deixalles fa que sigui de vital importància fer pedagogia sobre la reducció, la reutilització i el reciclatge de residus, tant a l'escola com a casa. Un taller marcadament pràctic, permetrà als alumnes entendre la importància d'aquests tres conceptes. A partir de deixalles portades des del centre i des de casa, les classificaran per fraccions, reconeixent els diversos tipus de residus i les possibilitats de reciclatge que tenen, així com la seva magnitud tant en pes com en volum.

Un cop dipositats els residus en el seu contenidor corresponent per ells mateixos, els alumnes faran un d'aquests processos de transformació d'un material rebutjat, com és el paper utilitzat, en un material útil, com és el paper reciclat, que es podran endur cadascú a casa seva.

El taller és eminentment pràctic i té una marcada voluntat d'incidir en l'aprenentatge de bons costums per al dia a dia, per fer un medi més net i un món més sostenible.

Objectius pedagògics

- Conèixer i comprendre el context natural, social, cultural i tecnològic on està immers.
- Identificar el problema dels residus com de naturalesa mediambiental, analitzar-ne les causes i les conseqüències, el rol dels seus protagonistes i valorar alternatives al problema.
- Identificar l'especificitat dels éssers humans i analitzar i valorar críticament la intervenció humana en el medi i el seu impacte al llarg del temps, adoptant compromisos individuals i col·lectius d'actuació en la protecció i millora del medi ambient.

Continguts específics

- Aplicació de criteris de separació i selecció als residus urbans.
- Participació en la reducció, reutilització i reciclatge de residus a l'escola i a casa.
- Reconeixement de l'impacte de l'activitat humana en el medi.
- Identificació d'actuacions responsables orientades a l'ús sostenible de l'entorn.
- Realització de mesures. Mesura i comparació de masses i volums de materials diversos.
- Valoració d'actuacions que contribueixen a la protecció del medi.

Valors i actituds

- Importància d'interessar-se pels fets que succeeixen al seu entorn.
- Necessitat de respectar i millorar l'entorn on vivim i fer un ús més sostenible del medi.
- Aplicació de coneixements i habilitats en contextos familiars i del seu entorn.
- La importància i els avantatges del treball cooperatiu.

Nivell:	Cicle mitjà i cicle superior d'EP
Nombre d'alumnes:	Òptim 20, màxim 30
Durada de l'activitat:	1 h 30'
Preu:	3,00 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Primària

Itinerari urbà per Gavà. La meva ciutat

NOU!

Descripció

L'arribada del ferrocarril el 1881 és el punt de partida d'un viatge en el temps que ens ajudarà a conèixer l'evolució del poble fins a convertir-se en la ciutat actual. L'activitat consisteix en un recorregut guiat dinamitzat pels principals testimonis històrics del nucli antic. La proposta es completa amb materials per treballar a l'aula, per aprofundir en el coneixement de l'entorn proper, o barri, i com l'alumne s'hi relaciona.

Objectius pedagògics

- Dotar a l'alumnat de coneixements per relacionar-se amb l'entorn pròxim on viu, i millorar llur autonomia.
- Conèixer els elements més significatius del patrimoni arquitectònic i cultural de Gavà.
- Identificar els processos històrics que ha protagonitzat la ciutat i reconeixen la seva empremta en el Gavà actual.

Continguts

- Anàlisi dels processos de transformació demogràfics, econòmics i socials derivats del desenvolupament industrial.
- L'economia i els sectors productius, on destaca la industrialització com a motor de canvi.
- Descripció i anàlisi de les característiques urbanes i històriques del nucli antic de Gavà.
- Identificació dels principals punts d'interès històric del barri al que pertany l'escola.
- El canvi i la transformació com fet inherent a l'ésser humà.
- Definició dels principals punts neuràlgics i relacionals del barri, a través de la pròpia experiència.

Valors i actituds

- Interès i respecte pel nostre patrimoni i els nostres avantpassats.
- Proposar un diàleg actiu entre passat i present.
- El coneixement de l'entorn i la seva història coma eina d'integració.
- Adquirir una actitud de sensibilitat i respecte vers la ciutat i la seva història.
- Millorar el coneixement de la ciutat actual per aprendre a habitar-la, a respectar-la i a millorar-la.
- Reconèixer els principals punts d'interès històric del barri al que pertany l'escola, i definir els principals punts neuràlgics i relacionals, a través de l'experiència dels alumnes.

Nivell: Cicle superior d'EP
 Nombre d'alumnes: Òptim 20, màxim 30
 Durada de l'activitat: 2h (Sortida del Centre d'Història de la Ciutat)
 Preu: 3,80 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Primària

Explorem el castell d'Eramprunyà! Una aproximació a l'edat mitjana

Descripció

La visita gimcana al castell d'Eramprunyà i entorn permetrà als alumnes conèixer el feudalisme in situ, a partir de la deducció i reunió d'informació sobre el castell i els edificis que l'envolten, però també sobre la vida dels que l'habitaven. La jornada finalitza amb una divertida recreació de l'acte de vassallatge amb la participació de tots els alumnes fidelment caracteritzats. Tot plegat en un entorn natural únic i a l'aire lliure com és l'anomenat Garraf roig.

Objectius pedagògics

- Conèixer l'edat mitjana a través de la visita a un espai patrimonial propi i representatiu.
- Identificar les diferents etapes convencionals de la història de la humanitat.
- Aprendre a interpretar espais i a completar elements arquitectònics a partir de les restes actuals.
- Utilitzar convencions cartogràfiques, l'ús de la brúixola, o interpretar i completar plànols i mapes.
- Utilitzar diferents tipus de fonts bàsiques en la història i manejar documents diversos per expressar conclusions històriques senzilles.
- Aprendre a treballar en equip i cultivant els bons hàbits.
- Comunicar mitjançant l'expressió oral.
- Formular hipòtesi i imaginar distintes situacions del passat.

Continguts

- Visita in situ a les ruïnes originals del recinte de la baronia d'Eramprunyà.
- El feudalisme: jerarquització social, vida i treball, religió i art.
- Identificació de diferents edificis medievals, les seves parts i funcions.
- La baronia d'Eramprunyà i els seus protagonistes.

Valors i actituds

- Aprendre a treballar en grup
- Desenvolupar l'autoestima i el respecte a l'altri.
- Sentiment de pertinença al lloc d'origen.
- Incitar els alumnes al respecte pel patrimoni i la valoració del treball efectuat per a la recuperació del passat.

Nivell: Cicle superior d'EP
 Nombre d'alumnes: Òptim 20, màxim 30
 Durada de l'activitat: 4 hores. Temps lectiu (no inclou desplaçaments i descansos).
 Cal que el grup vingui amb autocar.
 Preu: 5,20 € / alumne

Transport públic: Línia 902 de BaixBus Barcelona Begues <http://www.baixbus.cat/linies/902>

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Primària

L'arqueòleg, un detectiu del passat

Descripció

“L'Arqueòleg” és una activitat per familiaritzar els alumnes amb la metodologia d'investigació dels i les arqueòlogues, i en un treball de camp que sustenta els coneixement que tenim sobre la prehistòria. A partir de la simulació d'una excavació, els alumnes registren en fitxes la informació sobre un assentament neolític reproduït, posen en comú els resultats i formulen entre tots hipòtesis sobre el significat de la troballa.

Objectius pedagògics

- Desenvolupar un treball d'investigació científica.
- Identificar i recollir informació de forma ordenada i sistemàtica.
- Conèixer i utilitzar el vocabulari específic de l'activitat arqueològica i de la prehistòria.
- Deduir conclusions senzilles a partir de la informació
- Aprendre a treballar en equip i cultivant els bons hàbits.
- Aprendre a posar en comú i debatre la informació obtinguda.
- Comunicar mitjançant l'expressió, oral i gràfica.

Continguts

- Coneixement de la metodologia científica emprada pels arqueòlegs, fent especial atenció en el treball de camp.
- Utilització de fonts directes per obtenir informació.
- Enregistrament de dades a partir d'un guió donat.
- Caracterització d'alguns trets bàsics de la prehistòria.

Valors i actituds

- Aprendre a treballar en grup
- Desenvolupar l'autoestima i el respecte a l'altre.
- Incitar els alumnes al respecte pel patrimoni i la valoració del treball efectuat per a la recuperació del passat.

Nivell: Cicle superior d'EP
 Nombre d'alumnes: Òptim 16, màxim 24
 Durada de l'activitat: 1 h 30'
 Preu: 3,00 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Primària

L'art de la prehistòria

Descripció

La finalitat d'aquesta activitat és apropar als alumnes les diferents manifestacions artístiques de la prehistòria. Una introducció sobre els diferents estils pictòrics que se succeïren en la prehistòria, donarà pas al taller pràctic, on els alumnes elaboraran un gran mural a partir de pigments naturals i utilitzant diferents tècniques.

Objectius pedagògics

- Introduir els alumnes en alguns dels conceptes generals de la prehistòria.
- Familiaritzar-se amb els estils pictòrics de la prehistòria i d'altres manifestacions artístiques.
- Introduir-se en l'observació i anàlisi de l'art i l'ús dels llenguatges artístics.
- Desenvolupament de capacitats de reconeixement visual.
- Desenvolupar la plasticitat mitjançant la pràctica artística.
- Treballar la creativitat i aptituds plàstiques.

Continguts

- Aproximació a la prehistòria i la seva cronologia.
- Tècniques i simbologia de les diferents manifestacions artístiques prehistòriques.
- Iniciació en l'observació de les pintures rupestres.
- Experimentació amb diferents materials, suports i tècniques prehistòriques alhora que es comparen amb les actuals.
- Elaboració de pintura a partir de pigments naturals.
- Realització de pintures amb diferents tècniques, eines i materials.

Valors i actituds

- Incitar els alumnes al respecte pel patrimoni i la valoració del treball efectuat per a la recuperació del passat.
- Sensibilitat estètica i creativa.

Nivell: EP
 Nombre d'alumnes: Òptim 20, màxim 30
 Durada de l'activitat: 1 h 30'
 Preu: 3,00 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Primària

Vine a sentir les veus del paisatge

Descripció

Amb aquesta proposta, l'alumnat reflexiona sobre el paisatge i la seva evolució en el temps, a partir de la concreció en un hiperpaisatge virtual que s'anirà modificant en funció de les proves que els nois i noies realitzaran en els diversos àmbits del Museu i amb un sorprenent material de suport. Aquestes proves utilitzen diversos mètodes interactius com són la dramatització, el joc, la narració... per tal que la visita esdevingui una aproximació global participativa, plaent i lúdica i al mateix temps plena de rigor i d'interès. Per altra banda, s'enduran una proposta didàctica en un CD per continuar el treball al centre. La visita gimcana es pot adaptar al treball d'una època històrica o àmbit temàtic concret.

Objectius pedagògics

- Adonar-nos que els humans formem part del paisatge.
- Fer-nos conscients que accions quotidianes com l'alimentació, la producció d'objectes, els intercanvis i l'habitatge tenen i han tingut una forta repercussió en el nostre paisatge.
- Analitzar els canvis que s'han produït en un mateix paisatge al llarg del temps.
- Conscienciar-nos de la relació que les nostres accions quotidianes col·lectives tenen sobre el nostre entorn i la importància de tenir-les en compte amb criteris de sostenibilitat.

Continguts

- El paisatge paleolític d'origen, abans que la petjada humana hi deixés la seva empremta.
- L'impacte que l'alimentació, els intercanvis, la producció d'objectes i l'habitatge, han tingut en el paisatge al llarg de la història.
- Definició de les característiques generals del paisatge natural i humà en diferents moments històrics: paleolític, neolític, època clàssica, edat mitjana i època moderna, fins a l'actualitat.
- Treball a partir del paisatge de Gavà com a exemple d'un "món en petit" extrapolable a altres entorns i paisatges.

Valors i actituds

- Incitar els alumnes al respecte pel patrimoni i la valoració del treball efectuat per a la recuperació del passat.
- Fer un ús responsable dels recursos, tenir cura del medi, practicar un consum racional.
- Si desitgeu conèixer millor els continguts de l'exposició permanent, cliqueu aquí.

Nivell:	Cicle superior d'EP
Nombre d'alumnes:	Òptim 20, màxim 30
Durada de l'activitat:	Una època històrica: 1 h. Dues èpoques històriques: 1h 30'. Activitat completa: 2 h
Preu:	Una època històrica: 2,50 € / alumne. Dues èpoques històriques: 3,00 € / alumne. Activitat completa: 3,80 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10



Educació Primària

Visita guiada al Museu de Gavà

Descripció

Amb la visita a l'exposició permanent del Museu, "Gavà, les veus del paisatge" l'alumnat analitza i interpreta la interacció que es produeix entre l'entorn i l'activitat humana, des de fa més de 400.000 milions d'anys fins als nostres dies, per percebre els canvis socioambientals com a resultat de la utilització del medi i els seus recursos. La visita proposa una lectura que va des del local al global i fent alhora un recorregut històric per la transformació del paisatge, amb l'ajut d'interactius, infografies, recursos multimèdia i un espectacular audiovisual. L'exposició permanent permet una gran diversitat de lectures, per la qual cosa s'adapta al nivell dels alumnes, així com als interessos del grup.

Objectius pedagògics

- Identificar els diferents elements que interactuen i s'interrelacionen amb el paisatge.
- Obtenir una visió general de les arrels històriques pròpies, podent aprofundir en èpoques concretes.
- Treballar l'estructuració i cronologia del temps històric, i la visió crítica del passat, present i futur de l'evolució del paisatge, a través de la lectura de la transformació d'aquest al llarg de la història.

Continguts

- Què és el paisatge. El paisatge com a multitud d'elements que s'interrelacionen.
- Els primers habitants del paisatge. Els primers pobladors i el paisatge en època paleolítica.
- Els primers pagesos. Introducció al neolític: el treball a les mines prehistòriques, la vida quotidiana dels miners, el treball de la variscita i el món de les creences al neolític.
- Pagesos i comerciants en l'antiguitat, de les cultures ibera i romana.
- Presentació del poblat i la vila, l'economia i el comerç.
- Cavallers, monjos i camperols. L'entorn agrícola, ramader, la manufactura i l'intercanvi, i els assentaments en època medieval i moderna.
- El paisatge contemporani. El nou equilibri productiu, la industrialització, el nou paisatge agrícola, el control de l'aigua, les xarxes de comunicació, les ciutats, els residus, etc.

Valors i actituds

- Incitar els alumnes al respecte pel patrimoni i la valoració del treball efectuat per a la recuperació del passat.
- Fer un ús responsable dels recursos, tenir cura del medi, practicar un consum racional.

Observacions:

És especialment recomanable per tal de complementar la visita al Parc Arqueològic Mines de Gavà, ja que s'hi poden veure objectes originals procedents de les excavacions. La visita també es pot realitzar de manera lliure sota la supervisió del mestre.

Si desitgeu conèixer millor els continguts de l'exposició permanent: http://www.patrimonigava.cat/cat/imgpcn/mg_ep.asp

Nivell:	Cicle mitjà i cicle superior d'EP
Nombre d'alumnes:	Òptim 20, màxim 25
Durada de l'activitat:	1 h
Preu:	1,80 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Secundària

Activitats Ciències Naturals

- De la cèl·lula a l'organisme
- Els sistemes naturals del delta del Llobregat
- Fem parlar les roques del Garraf
- Roques i minerals a les Mines Prehistòriques de Gavà
- Del Garraf blanc al Garraf negre. Una introducció a l'ecologia del Garraf
- Entendre el paisatge des del Calamot

Activitats Ciències Socials

- Itinerari urbà per Gavà. La meua ciutat
- Explorem el castell d'Eramprunyà! Una aproximació a l'edat mitjana
- L'arqueòleg, un detectiu del passat
- L'art de la prehistòria
- Vine a sentir les veus del paisatge
- Visita guiada al Museu de Gavà
- Quan els nostres avis anaven a escola

Treball de síntesi

- L'ésser humà, actor en el paisatge



Educació Secundària

De la cèl·lula a l'organisme

Descripció

Un taller marcadament pràctic, amb la manipulació d'instrumental de laboratori com microscopis i lupes binoculars i l'observació d'organismes vius, ha de permetre als alumnes descobrir, de primera mà, l'evolució dels éssers vius, des dels unicel·lulars més simples als més complexos, organismes pluricel·lulars que realitzen les seves funcions bàsiques, ja no amb orgànuls, sinó amb vertaders òrgans.

L'aprenentatge de l'ús de l'instrumental de laboratori centrarà una primera part del taller, per acabar posant en pràctica aquests coneixements per fer un treball d'observació, anàlisi i descripció d'organismes vius.

Objectius pedagògics

- Utilitzar conceptes i estratègies pròpies del treball científic.
- Aprendre a utilitzar el coneixement científic per identificar preguntes i obtenir conclusions a partir d'evidències.
- Comunicar en llenguatge científic les dades, les idees i les conclusions.
- Comprendre els canvis que es produeixen en la natura.
- Descobrir la importància de l'evolució en els éssers vius.

Continguts

- Identificació, interpretació i anàlisi de la diversitat i de les regularitats en els éssers vius, que possibilitin la seva classificació.
- Observació i descripció científica d'éssers vius utilitzant el vocabulari de manera rigorosa.
- Plantejament de preguntes al voltant de les característiques dels éssers vius i valoració del seu interès per ser investigades.
- Utilització de la lupa binocular i el microscopi per a l'observació d'éssers vius no observables a ull nu.
- Identificació de la cèl·lula com a unitat estructural i funcional dels éssers vius.
- Interpretació de la diversitat de formes, dimensions i identificació d'algunes estructures cel·lulars (paret cel·lular, nucli, cloroplasts, etc.) i funció que realitzen.
- Caracterització de la nutrició heteròtrofa i autòtrofa (fotosíntesi).

Valors i actituds

- Pensament científic, autònom i creatiu.
- Respecte i cura a la diversitat natural.
- Valoració positiva de la tasca científica i d'investigadors.
- Respecte a la diversitat d'opinions i a la visió científica de la realitat.

Nivell: Primer cicle d'ESO
 Nombre d'alumnes: Òptim 20, màxim 30
 Durada de l'activitat: 1 h 30'
 Preu: 3,00 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Secundària

Els sistemes naturals del delta del Llobregat

Descripció

Amb una visita a les reserves naturals del delta del Llobregat i al Museu de Gavà, els alumnes podran veure i estudiar tots els aspectes referents a un ecosistema dèltic: la formació, la vegetació, la fauna, tant macroinvertebrats aquàtics com ocells, i la problemàtica actual d'un espai natural envoltat per les infraestructures d'una gran àrea metropolitana.

El taller inclou diverses activitats amb una marcada metodologia experiencial, com l'observació directa, *in situ*, de la vegetació d'aiguamoll, la identificació d'ocells amb prismàtics o la pesca de macroinvertebrats per al posterior anàlisi al laboratori.

Objectius pedagògics

- Utilitzar conceptes i estratègies pròpies del treball científic.
- Descobrir la importància del treball manipulatiu per a la ciència.
- Aprendre a obtenir conclusions a partir d'evidències i proves experimentals.
- Comprendre els canvis que es produeixen en la natura, causats o no per les persones.

Continguts

- Anàlisi d'un ecosistema proper tot identificant el paper de cadascun dels elements que el configuren.
- Identificació i classificació d'organismes a partir de l'observació i utilitzant claus dicotòmiques senzilles. Vegetació, macroinvertebrats aquàtics i ocells.
- Utilització de prismàtics i telescopi terrestre per a l'observació d'éssers vius, com ocells.
- Identificació de les adaptacions dels éssers vius als aiguamolls.
- Anàlisi de la formació i dinàmica d'una plana dèltica.
- Identificació d'activitats humanes que incideixen sobre el medi.
- Utilització de la lupa binocular per a l'observació d'éssers vius no observables a ull nu.
- Descripció del concepte de xarxa tròfica i identificació de productors, consumidors i descomponedors de l'ecosistema dèltic.

Valors i actituds

- Respecte i cura de la flora i la fauna autòctona i del patrimoni natural.
- Reconeixement de la importància de la protecció d'espais naturals per al gaudi de les generacions futures.
- Respecte a la diversitat d'opinions i a la visió científica de la realitat.
- Valoració positiva de la tasca científica i d'investigadors.

Nivell: ESO
 Nombre d'alumnes: Òptim 20, màxim 30
 Durada de l'activitat: 4 h 30'
 Preu: 5,90 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Secundària

Fem parlar les roques del Garraf

Descripció

La rica i diversa geologia del massís del Garraf fa que sigui un indret idoni perquè els alumnes puguin descobrir, de primera mà, els principals tipus de roques i les formacions geològiques que s'hi presenten, sense haver de fer grans desplaçaments.

Una anàlisi acurada de les roques al laboratori amb l'ús d'instrumental científic, i una posterior sortida al massís per veure les principals formacions geològiques, donaran a l'alumne les eines per poder extreure la informació continguda a les roques, i que ens explica la història geològica, que va des de les pissarres paleozoiques, de fa més de 400 milions d'anys, fins a les calcàries del mesozoic, passant pels gresos del triàsic.

El taller inclou diverses activitats pràctiques i amb treball cooperatiu, com la manipulació i experimentació amb les roques o l'observació directa, anàlisi i descripció, *in situ*, de les formacions geològiques del massís del Garraf.

Objectius pedagògics

- Utilitzar conceptes i estratègies pròpies del treball científic. Aprendre a obtenir conclusions a partir d'evidències i proves experimentals. Descobrir la importància del treball manipulatiu en geologia.
- Descobrir la importància de plantejar-se preguntes al voltant de les característiques de les roques i valoració del seu interès per ser investigades.

Continguts

- Identificació de regularitats i de diferències que possibilitin la classificació de les roques.
- Reconeixement dels tipus de roques i minerals més comuns al massís del Garraf.
- Identificació i anàlisi d'alguns fòssils característics per identificar ambients i climes del passat.
- Interpretació de columnes estratigràfiques en la reconstrucció de la història geològica del Garraf.
- Reconeixement del temps geològic: magnituds i datacions absolutes i relatives. Caracterització de les eres geològiques presents al massís del Garraf i ubicació de fets geològics i biològics rellevants.
- Identificació de canvis a la superfície de la Terra causats per agents geològics externs i interns (meteorització, deformació de roques, tectònica de plaques, etc.). Formació de roques sedimentàries i metamòrfiques. Reconeixement dels desplaçaments dels continents: la deriva continental.

Valors i actituds

- Respecte i cura del patrimoni geològic i paleontològic i identificació com a font de coneixement del passat del nostre planeta.
- Reconeixement de la importància de la protecció de formacions geològiques per a l'estudi i l'educació.
- Respecte a la diversitat d'opinions i a la visió científica de la realitat.

Nivell:	ESO
Nombre d'alumnes:	Òptim 20, màxim 30
Durada de l'activitat:	4 h 30'
Preu:	5,90 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Secundària

Roques i minerals a les Mines Prehistòriques de Gavà

Descripció

Els miners del neolític que van excavar les mines prehistòriques de Gavà tenien un gran coneixement de la geologia que els envoltava, és així com van ser capaços de fer quilòmetres de galeries.

Amb un treball d'anàlisi, observació i descripció al laboratori, amb l'ajut d'instrumental científic, els alumnes s'acostaran al coneixement de les roques i minerals que tenien aquest miners de Gavà de fa 6.000 anys.

El taller es basa en activitats pràctiques i treball cooperatiu, com la manipulació i experimentació amb les roques o l'observació i descripció, en grup, de les principals roques i minerals de l'entorn de Gavà, útils en el neolític.

És especialment recomanable per tal de complementar la visita al Parc Arqueològic Mines de Gavà, ja que dona una visió més profunda de la geologia de l'entorn de les mines, i de les característiques de les roques i minerals útils per als homes i les dones del neolític.

Objectius pedagògics

- Entendre la importància dels recursos geològics per al desenvolupament de la societat humana.
- Comprendre els canvis que es produeixen en la natura, causats o no per les persones.
- Utilitzar conceptes i estratègies pròpies del treball científic. Aprendre a obtenir conclusions a partir d'evidències i proves experimentals. Descobrir la importància del treball manipulatiu en geologia.
- Descobrir la importància de plantejar-se preguntes al voltant de les característiques de les roques i els minerals i valoració del seu interès per ser investigades.

Continguts

- Relació entre les propietats de les roques i els minerals la seva utilització com a recurs.
- Observació i descripció de les roques i els minerals, utilitzant el vocabulari de manera rigorosa.
- Identificació de regularitats i de diferències que possibilitin la classificació de les roques.
- Comparació de les característiques identificades utilitzant taules.
- Reconeixement dels tipus de roques i minerals més comuns i útils per l'ésser humà del neolític.
- Identificació i anàlisi d'alguns fòssils característics per identificar ambients i climes del passat.
- Formació de les roques sedimentàries i metamòrfiques.

Valors i actituds

- Valoració de la importància dels recursos geològics per al desenvolupament de la societat humana.
- Responsabilitat en la utilització dels recursos naturals.
- Respecte i cura de la del patrimoni geològic i paleontològic, com a font de coneixement del passat.
- Respecte a la diversitat d'opinions i a la visió científica de la realitat.

Nivell:	ESO
Nombre d'alumnes:	Òptim 20, màxim 30
Durada de l'activitat:	1 h
Preu:	2,50 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Secundària

Del Garraf blanc al Garraf negre. Una introducció a l'ecologia del Garraf

Descripció

Un estudi acurat amb material d'anàlisi científic al laboratori de les roques del massís del Garraf permetrà als alumnes conèixer-ne els principals tipus, les seves característiques i la història geològica del massís. Amb la posterior sortida al massís del Garraf, al llarg d'un itinerari descobriran les formacions que aquestes roques presenten i com les seves característiques condicionen la vegetació, que varia en funció de la litologia a la qual es troba associada. L'estudi del sòl i la identificació d'espècies vegetals els farà tancar el cercle de relacions entre la geologia i la vegetació, fet que serveix com a introducció del concepte d'ecologia. El taller inclou diverses activitats amb una marcada metodologia experiencial, com l'observació directa, estudi i identificació, *in situ*, de la vegetació o de les formacions geològiques.

Objectius pedagògics

- Entendre que tots els elements de la natura estan relacionats.
- Utilitzar conceptes i estratègies pròpies del treball científic. Aprendre a obtenir conclusions a partir d'evidències i proves experimentals. Descobrir la importància del treball manipulatiu en geologia.
- Descobrir la importància de plantejar-se preguntes al voltant de les característiques de les roques i les plantes i valoració del seu interès per a ser investigades.

Continguts

- Observació i descripció de les roques i les plantes, utilitzant el vocabulari de manera rigorosa.
- Identificació de regularitats i de diferències que possibilitin la classificació de les roques i les plantes.
- Reconeixement dels tipus de roques i plantes més comuns al massís del Garraf.
- Identificació i classificació de plantes a partir de l'observació i utilitzant claus dicotòmiques senzilles.
- Definició del concepte d'ecologia i exemplificació amb la relació entre la geologia i la vegetació.
- Identificació de les adaptacions de la vegetació al clima i al tipus de sòl.
- Identificació de canvis a la superfície de la Terra causats per agents geològics externs i interns (meteorització, tectònica de plaques, etc.). Formació de les roques sedimentàries i metamòrfiques.

Valors i actituds

- Respecte i cura de la flora autòctona i del patrimoni natural en general, i identificació com a font de coneixement del passat del nostre planeta.
- Reconeixement de la importància de la protecció de formacions geològiques peculiars i comunitats vegetals per l'estudi i l'educació.
- Respecte a la diversitat d'opinions i a la visió científica de la realitat.

Nivell: ESO
 Nombre d'alumnes: Òptim 20, màxim 30
 Durada de l'activitat: 4 h
 Preu: 5,20 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Secundària

Entendre el paisatge des del Calamot

Descripció

La transformació del paisatge és un fet que s'ha donat des de sempre de forma natural, però els darrers decennis, s'ha accelerat per l'acció humana. Una visió de Gavà i el seu entorn des de dalt el turó del Calamot ens permetrà copsar les transformacions que ha patit aquest entorn des de fa milions d'anys fins a l'actualitat. Podrem veure les modificacions causades per la geologia, el clima i, evidentment, l'ésser humà. Tractarem de la problemàtica d'aquests canvis i què podem fer per minimitzar l'impacte que produïm sobre l'entorn més proper. Aquest taller està adreçat a centres de Gavà i rodalies, ja que es tracta la transformació del paisatge partint de cert coneixement de l'entorn.

Objectius pedagògics

- Comprendre el món natural i els canvis que l'activitat humana hi produeix.
- Posar a l'abast coneixements útils per comprendre alguns dels problemes, sobre la gestió sostenible del medi, més rellevants que es troben al llarg de la vida per poder prendre decisions.
- Analitzar i donar resposta a problemes contextualitzats.
- Utilitzar el coneixement científic per argumentar de manera fonamentada i creativa les actuacions com a ciutadans i ciutadanes responsables, especialment les relacionades amb la gestió sostenible del medi, la salut pròpia i comunitària i l'ús d'aparells i materials en la vida quotidiana.
- Analitzar i valorar la importància d'utilitzar els coneixements científics i les interaccions de la ciència i la tecnologia, per satisfer les necessitats humanes i per participar en la presa de decisions sobre problemes locals i globals a què s'enfronta la societat en vistes a assegurar un futur més sostenible.

Continguts

- Identificació d'algunes variables que condicionen el temps atmosfèric. Representació gràfica i anàlisi comparativa de les dades meteorològiques de diferents punts geogràfics.
- Reconeixement dels tipus de roques més comuns.
- Identificació dels canvis a la superfície de la Terra.
- Reconeixement d'activitats humanes, com l'habitatge o el transport, que incideixen sobre el medi.
- Anàlisi dels canvis que s'han produït en un mateix paisatge al llarg del temps.

Valors i actituds

- Conscienciació de la relació que les nostres accions quotidianes col·lectives tenen sobre el nostre entorn i la importància de tenir-les en compte amb criteris de sostenibilitat.
- Respecte i cura de la flora i la fauna i del patrimoni natural per al gaudi de generacions futures.

Nivell: 1r d'ESO
 Nombre d'alumnes: Òptim 20, màxim 30
 Durada de l'activitat: 1 h
 Preu: 2,50 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Secundària

Itinerari urbà per Gavà. La meva ciutat

NOU!

Descripció

L'arribada del ferrocarril el 1881 és el punt de partida d'un viatge en el temps que ens ajudarà a conèixer l'evolució del poble fins a convertir-se en la ciutat actual. L'activitat consisteix en un recorregut guiat dinamitzat pels principals testimonis històrics del nucli antic. La proposta es completa amb materials per treballar a l'aula, per aprofundir en el coneixement de l'entorn proper, o barri, i com l'alumne s'hi relaciona.

Objectius pedagògics

- Dotar a l'alumnat de coneixements per relacionar-se amb l'entorn pròxim on viu, i millorar llur autonomia.
- Conèixer els elements més significatius del patrimoni arquitectònic i cultural de Gavà.
- Identificar els processos històrics que ha protagonitzat la ciutat i reconeixen la seva empremta en el Gavà actual.

Continguts

- Anàlisi dels processos de transformació demogràfics, econòmics i socials derivats del desenvolupament industrial.
- L'economia i els sectors productius, on destaca la industrialització com a motor de canvi.
- Descripció i anàlisi de les característiques urbanes i històriques del nucli antic de Gavà.
- Identificació dels principals punts d'interès històric del barri al que pertany l'escola.
- El canvi i la transformació com fet inherent a l'ésser humà.
- Definició dels principals punts neuràlgics i relacionals del barri, a través de la pròpia experiència.

Valors i actituds

- Interès i respecte pel nostre patrimoni i els nostres avantpassats.
- Proposar un diàleg actiu entre passat i present.
- El coneixement de l'entorn i la seva història coma eina d'integració.
- Adquirir una actitud de sensibilitat i respecte vers la ciutat i la seva història.
- Millorar el coneixement de la ciutat actual per aprendre a habitar-la, a respectar-la i a millorar-la.
- Reconèixer els principals punts d'interès històric del barri al que pertany l'escola, i definir els principals punts neuràlgics i relacionals, a través de l'experiència dels alumnes.

Nivell: Primer cicle d'ESO
 Nombre d'alumnes: Òptim 20, màxim 30
 Durada de l'activitat: 2h (Sortida del Centre d'Història de la Ciutat)
 Preu: 3,80 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Secundària

Explorem el castell d'Eramprunyà! Una aproximació a l'edat mitjana

Descripció

La visita gimcana al castell d'Eramprunyà i entorn, permetrà als alumnes conèixer el feudalisme in situ, a partir de la deducció i reunió d'informació sobre el castell i els edificis que l'envolten, però també sobre la vida dels que l'habitaven. La jornada finalitza amb una divertida recreació de l'acte de vassallatge amb la participació de tots els alumnes fidelment caracteritzats. Tot plegat en un entorn natural únic i a l'aire lliure com és l'anomenat Garraf roig.

Objectius pedagògics

- Utilitzar els punts cardinals i la brúixola per indicar direccions i posicions.
- Identificar, interpretar i completar amb dades plànols i mapes
- Aprendre a interpretar espais i a completar elements arquitectònics a partir de les restes actuals.
- Identificar les diferents etapes convencionals de la història de la humanitat.
- Utilitzar diferents tipus de fonts bàsiques en la història i manejar documents diversos per expressar conclusions històriques senzilles.
- Aprendre a treballar en equip i cultivant els bons hàbits.
- Comunicar mitjançant l'expressió oral.
- Imaginar distintes situacions del passat emprant diverses variables.

Continguts

- Visita in situ a les ruïnes originals del recinte de la Baronia d'Eramprunyà.
- El feudalisme: jerarquització social, vida i treball, religió i art.
- Identificació de diferents edificis medievals, les seves parts i funcions.
- La baronia d'Eramprunyà i els seus protagonistes.

Valors i actituds

- Aprendre a treballar en grup
- Desenvolupar l'autoestima i el respecte a l'altri.
- Sentiment de pertinença al lloc d'origen.
- Incitar els alumnes al respecte pel patrimoni i la valoració del treball efectuat per a la recuperació del passat.

Nivell: Primer cicle d'ESO
 Nombre d'alumnes: Òptim 20, màxim 30
 Durada de l'activitat: 4 h. Temps lectiu (no inclou desplaçaments i descansos).
 Desplaçament en autocar o autobús de línia.
 Preu: 5,20 € / alumne
 Transport públic: Línia 902 de BaixBus Barcelona Begues <http://www.baixbus.cat/linies/902>
Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Secundària

L'arqueòleg, un detectiu del passat

Descripció

“L'Arqueòleg” és una activitat per familiaritzar els alumnes amb la metodologia d'investigació dels i les arqueòlogues, i en un treball de camp que sustenta els coneixement que tenim sobre la prehistòria. A partir de la simulació d'una excavació, els alumnes registren en fitxes la informació sobre un assentament neolític reproduït, posen en comú els resultat i formulen entre tots hipòtesis sobre el significat de la troballa.

Objectius pedagògics

- Desenvolupar un treball d'investigació científica.
- Identificar i recollir informació de forma ordenada i sistemàtica.
- Conèixer i utilitzar el vocabulari específic de l'activitat arqueològica i de la prehistòria.
- Deduir conclusions senzilles a partir de la informació
- Aprendre a treballar en equip i cultivant els bons hàbits.
- Aprendre a posar en comú i debatre la informació obtinguda.
- Comunicar mitjançant l'expressió, oral i gràfica.

Continguts

- Coneixement de la metodologia científica emprada pels arqueòlegs, fent especial atenció en el treball de camp.
- Utilització de fonts directes per obtenir informació.
- Enregistrament de dades a partir d'un guió donat.
- Creació de plànols a partir de l'espai original.
- Caracterització d'alguns trets bàsics de la prehistòria.

Valors i actituds

- Aprendre a treballar en grup
- Desenvolupar l'autoestima i el respecte a l'altri.
- Incitar els alumnes al respecte pel patrimoni i la valoració del treball efectuat per a la recuperació del passat.

Nivell: Primer cicle d'ESO
 Nombre d'alumnes: Òptim 16, màxim 24
 Durada de l'activitat: 1 h 30'
 Preu: 3,00 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Secundària

L'art de la prehistòria

Descripció

La finalitat d'aquesta activitat és apropar als alumnes les diferents manifestacions artístiques de la prehistòria. Una introducció sobre els diferents estils pictòrics que se succeïren a la prehistòria, donarà pas al taller pràctic, on els alumnes elaboraran un gran mural a partir de pigments naturals i utilitzant diferents tècniques i materials. A través de l'observació, de l'experimentació i de l'expressió plàstica, aquest taller pretén que l'alumne investigui i descobreixi algunes de les claus de l'art de la prehistòria.

Objectius pedagògics

- Introduir els alumnes en alguns dels conceptes generals de la prehistòria.
- Familiaritzar-se amb els estils pictòrics de la prehistòria, i d'altres manifestacions artístiques.
- Desenvolupar la percepció i l'expressió estètica
- Desenvolupar l'observació i anàlisi de l'art. Aspectes formals i de contingut.
- Treballar l'expressió oral descriptiva.
- Treballar la creativitat i aptituds plàstiques.

Continguts

- Observació comentada de diferents mostres pictòriques de la Península Ibèrica, i d'altres manifestacions artístiques. Característiques principals de la pintura llevantina i de la zona francocantàbrica.
- Experimentació amb diferents materials, suports i tècniques prehistòriques alhora que es comparen amb les actuals.
- Finalment, realització d'un gran mural per part del grup per aplicar l'après de manera lliure i creativa.
- Reconèixer en l'art prehistòric, algunes de les fonts d'inspiració estètica actuals.
- Els intercanvis d'idees a la prehistòria.
- Significats de les formes i les imatges segons el seu context.
- Ús dels llenguatges artístics.

Valors i actituds

- Incitar els alumnes al respecte pel patrimoni i la valoració del treball efectuat per a la recuperació del passat.
- El respecte a la diversitat d'expressions artístiques i culturals de la pròpia comunitat i d'altres.
- Sensibilitat estètica i creativa.

Nivell: Primer cicle d'ESO
 Nombre d'alumnes: Òptim 20, màxim 30
 Durada de l'activitat: 1 h 30'
 Preu: 3,00 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Secundària

Vine a sentir les veus del paisatge

Descripció

Amb aquesta proposta, l'alumnat reflexiona sobre el paisatge i la seva evolució en el temps, a partir de la concreció en un hiperpaisatge virtual que s'anirà modificant en funció de les proves que els nois i noies realitzaran en els diversos àmbits del Museu i amb un sorprenent material de suport. Aquestes proves utilitzen diversos mètodes interactius com són la dramatització, el joc, la narració... per tal que la visita esdevingui una aproximació global participativa, plaent i lúdica i al mateix temps plena de rigor i d'interès. Per altra banda, s'enduran una proposta didàctica en un CD per continuar el treball al centre. La visita gimcana es pot adaptar al treball d'una època històrica o àmbit temàtic concret.

Objectius pedagògics

- Adonar-nos que els humans formem part del paisatge.
- Fer-nos conscients que accions quotidianes com l'alimentació, la producció d'objectes, els intercanvis i l'habitatge tenen i han tingut una forta repercussió en el nostre paisatge.
- Analitzar els canvis que s'han produït en un mateix paisatge al llarg del temps.
- Conscienciar-nos de la relació que les nostres accions quotidianes col·lectives tenen sobre el nostre entorn i la importància de tenir-les en compte amb criteris de sostenibilitat.

Continguts

- El paisatge paleolític d'origen, abans que la petjada humana hi deixés la seva empremta.
- L'impacte que l'alimentació, els intercanvis, la producció d'objectes i l'habitatge, han tingut en el paisatge al llarg de la història.
- Definició de les característiques generals del paisatge natural i humà en diferents moments històrics: paleolític, neolític, època clàssica, edat mitjana i època moderna, fins a l'actualitat.
- Treball a partir del paisatge de Gavà com a exemple d'un "món en petit" extrapolable a altres entorns i paisatges.

Valors i actituds

- Incitar els alumnes al respecte pel patrimoni i la valoració del treball efectuat per a la recuperació del passat.
- Fer un ús responsable dels recursos, tenir cura del medi, practicar un consum racional.

Si desitgeu conèixer millor els continguts de l'exposició permanent "Vine a sentir les veus del paisatge":

http://www.patrimoni.gava.cat/cat/imgpcn/mg_ep_vp.asp

Nivell:	Primer cicle d'ESO
Nombre d'alumnes:	Òptim 20, màxim 30
Durada de l'activitat:	Una època històrica: 1 h. Dues èpoques històriques: 1h 30'. Activitat completa: 2 h
Preu:	Una època històrica: 2,50 € / alumne. Dues èpoques històriques: 3,00 € / alumne. Activitat completa: 3,80 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Secundària

Visita guiada al Museu de Gavà

Descripció

Amb aquesta proposta, l'alumnat reflexiona sobre el paisatge i la seva evolució en el temps, a partir de la concreció en un hiperpaisatge virtual que s'anirà modificant en funció de les proves que els nois i noies realitzaran en els diversos àmbits del Museu i amb un sorprenent material de suport. Aquestes proves utilitzen diversos mètodes interactius com són la dramatització, el joc, la narració... per tal que la visita esdevingui una aproximació global participativa, plaent i lúdica i al mateix temps plena de rigor i d'interès. Per altra banda, s'enduran una proposta didàctica en un CD per continuar el treball al centre. La visita gimcana es pot adaptar al treball d'una època històrica o àmbit temàtic concret.

Objectius pedagògics

- Identificar els diferents elements que interactuen i s'interrelacionen amb el paisatge.
- Obtenir una visió general de les arrels històriques pròpies, podent aprofundir en èpoques concretes.
- Treballar una visió crítica del passat, present i futur de l'evolució del paisatge, a través de la lectura de la transformació d'aquest al llarg de la història.

Continguts

- Què és el paisatge. El paisatge com a multitud d'elements que s'interrelacionen.
- Els primers habitants del paisatge. Els primers pobladors i el paisatge en època paleolítica.
- Els primers pagesos. Introducció al neolític: el treball a les mines prehistòriques, la vida quotidiana dels miners, el treball de la variscita i el món de les creences al neolític.
- Pagesos i comerciants en l'antiguitat, de les cultures ibera i romana.
- Presentació del poblat i la vila, l'economia i el comerç.
- Cavallers, monjos i camperols. L'entorn agrícola, ramader, la manufactura i l'intercanvi, i els assentaments en època medieval i moderna.
- El paisatge contemporani. El nou equilibri productiu, la industrialització, el nou paisatge agrícola, el control de l'aigua, les xarxes de comunicació, les ciutats, els residus, etc.

Valors i actituds

- Incitar els alumnes al respecte pel patrimoni i la valoració del treball efectuat per a la recuperació del passat.
- Fer un ús responsable dels recursos, tenir cura del medi, practicar un consum racional.

Observacions:

És especialment recomanable per tal de complementar la visita al Parc Arqueològic Mines de Gavà, ja que s'hi poden veure objectes originals procedents de les excavacions. La visita també es pot realitzar de manera lliure sota la supervisió del mestre.

Si desitgeu conèixer millor els continguts de l'exposició permanent: http://www.patrimonigava.cat/cat/imgpcn/mg_ep.asp

Nivell:	ESO
Nombre d'alumnes:	Òptim 20, màxim 25
Durada de l'activitat:	1 h
Preu:	1,80 € / alumne (Consulteu possibles variacions)

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Educació Secundària

Quan els nostres avis anaven a escola

Descripció

Visita comentada a l'exposició "L'educació a Gavà. De la instrucció a l'educació" i taller amb documentació d'arxiu per conèixer de primera mà quines són les fonts de la història. Aquesta exposició, produïda pel Centre d'Història de Gavà, es proposa explicar l'evolució que ha experimentat la institució escolar a la nostra ciutat des de les primeres informacions de docents i escoles a Gavà, a l'edat mitjana, fins a l'arribada de la República.

Objectius pedagògics

- Fer-se preguntes i proposar solucions diverses.
- Conèixer la història local.
- Introduir-se en la metodologia bàsica del treball de recerca.
- Comunicar-se mitjançant l'expressió oral.
- Aprendre a treballar en equip.
- Transmetre valors morals i culturals.

Continguts

- Anàlisi de l'evolució de l'educació i dels mètodes docents.
- Repàs a la història de les diferents institucions escolars gavanenques.
- Coneixement de la història local.
- Treball amb documentació d'arxiu per conèixer de primera mà les fonts de la història.

Valors i actituds

- Valorar l'educació i els mètodes docents de l'actualitat mitjançant la comparació amb altres èpoques (continguts, mètodes, treball infantil, càstigs físics, horaris lectius, diferències entre nens i nenes, etc.).
- Reflexionar sobre la situació actual dels nens en edat escolar d'altres països i cultures.
- Comprendre la diversitat (creixement de la població escolar en base a les diferents onades migratòries documentades).
- Respectar el patrimoni i valorar el treball efectuat per la recuperació del passat.

Nivell: Primer Cicle d'ESO
 Nombre d'alumnes: Òptim 20, màxim 30
 Durada de l'activitat: 2 h
 Preu: 3,80 € / alumne (Consulteu possibles variacions)

Informació i reserves: chc@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 30

Educació Secundària

Treball de síntesi “L'ésser humà, actor en el paisatge”

Descripció

L'eix al voltant del qual gira el treball de síntesi és la relació entre l'entorn natural i l'aprofitament que l'ésser humà va fer del medi a la prehistòria. Els alumnes descobriran com el paisatge va condicionar els assentaments i l'aprofitament dels recursos naturals en època neolítica. Això es farà a partir de l'estudi de les mines prehistòriques i del Parc Natural del Garraf.

Durant dos dies, a Gavà, els alumnes faran un treball de camp, d'observació i de recollida de dades amb ajuda dels monitors del Museu i del Parc Arqueològic, per fer-ne una exposició final en una simulació d'un congrés de prehistòria. Igualment, es proposen diferents materials didàctics per tal que aquest treball tingui continuïtat i sigui avaluat al centre.

Objectius pedagògics

- Potenciar el procés de construcció de coneixements.
- Desenvolupar un treball d'investigació transversal a diferents disciplines: arqueologia, paleontologia, matemàtiques, geografia, mineralogia, tecnologia, etc.
- Treballar la metodologia científica, de buscar, recollir, ordenar i analitzar unes dades.
- Conèixer i utilitzar el vocabulari específic de l'activitat arqueològica, la prehistòria, i la geologia i geografia.
- Aprendre a treballar en equip i cultivant els bons hàbits. Aprendre a posar en comú i debatre la informació obtinguda.

Continguts

- Identificació dels elements que configuren el paisatge i que interactuen entre si en la seva transformació.
- Caracterització d'alguns trets bàsics de la prehistòria, en especial del neolític.
- Coneixement del medi natural de la zona del Garraf (ara i abans) i de com era aprofitat per l'home fa 6.000.
- Anàlisi de les activitats humanes que van iniciar la transformació activa del paisatge.

Valors i actituds

- Aprendre a treballar en grup.
- Desenvolupar l'autoestima i el respecte a l'altri.
- Incitar els alumnes al respecte pel patrimoni i la valoració del treball efectuat per a la recuperació del passat.

Nivell:	Primer Cicle d'ESO
Nombre d'alumnes:	Óptim 20, màxim 30 (per subgrup)
Lloc:	Parc Arqueològic Mines de Gavà i Museu de Gavà
Durada de l'activitat:	Dos dies, de 9.30 a 13.30 i de 14.30 a 16.30 h
Preu:	22,50 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

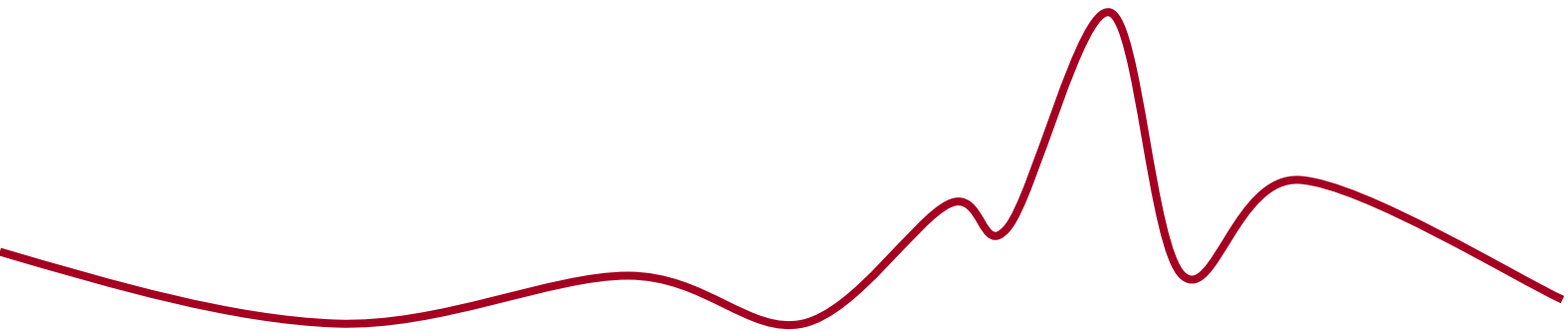
Batxillerat

Activitats Ciències Naturals

- Fem parlar les roques del Garraf
- Del Garraf blanc al Garraf negre. Una introducció a l'ecologia del Garraf

Activitats Ciències Socials

- Visita guiada al Museu



Batxillerat

Fem parlar les roques del Garraf

Descripció

La rica i diversa geologia del massís del Garraf fa que sigui un indret idoni perquè els alumnes puguin descobrir, de primera mà, els principals tipus de roques i les formacions geològiques que s'hi presenten, sense haver de fer grans desplaçaments.

Una anàlisi acurada de les roques al laboratori amb l'ús d'instrumental científic, i una posterior sortida al massís per veure les principals formacions geològiques, donaran a l'alumne les eines per poder extreure la informació continguda a les roques, i que ens explica la història geològica, que va des de les pissarres paleozoiques, de fa més de 400 milions d'anys, fins a les calcàries del mesozoic, passant pels gresos del triàsic.

El taller inclou diverses activitats pràctiques i amb treball cooperatiu, com la manipulació i experimentació amb les roques o l'observació directa, anàlisi i descripció, *in situ*, de les formacions geològiques del massís del Garraf.

Objectius pedagògics

- Desenvolupar la capacitat de recerca, amb el plantejament d'hipòtesis, la recollida i interpretació de dades i l'elaboració de conclusions basades en evidències.
- Adquirir una visió històrica dels grans canvis naturals en l'evolució del planeta dins d'una perspectiva global de la dinàmica terrestre.
- Reconèixer l'entorn natural com una realitat dinàmica sotmesa a canvis que tenen lloc per causes, processos, velocitat i intensitats diferents.

Continguts

- Descripció i identificació de les principals roques i minerals del massís del Garraf. Obtenir informació sobre els seus processos de formació i distribució espacial.
- Descripció dels processos formadors de les roques metamòrfiques i sedimentàries.
- Interpretació de les roques en el camp: identificació de roques *in situ*.
- Valoració de la importància del temps en geologia. Aplicació dels fòssils com a indicadors de l'edat i dels ambients sedimentaris. Identificació d'alguns fòssils característics.
- Identificació de canvis en la superfície del planeta causats per l'energia interna i externa de la Terra.
- Identificació d'estructures de deformació: plects i fractures. Explicació de l'origen de les grans serralades de muntanyes. Interpretació d'estructures de deformació en el camp. Tectònica de plaques.

Valors i actituds

- Desenvolupament d'actituds positives envers el medi ambient. Respecte i cura del patrimoni geològic i paleontològic i identificació com a font de coneixement del passat del nostre planeta.
- Foment de l'actitud crítica, la capacitat d'argumentació, la tolerància i el treball en grup.

Nivell: Batxillerat
 Nombre d'alumnes: Òptim 20, màxim 30
 Durada de l'activitat: 4 h 30'
 Preu: 5,90 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Batxillerat

Del Garraf blanc al Garraf negre. Una introducció a l'ecologia del Garraf

Descripció

Un estudi acurat amb material d'anàlisi científic al laboratori de les roques del massís del Garraf permetrà als alumnes conèixer-ne els principals tipus, les seves característiques i la història geològica del massís. Amb la posterior sortida al massís del Garraf, al llarg d'un itinerari descobriran les formacions que aquestes roques presenten i com les seves característiques condicionen la vegetació, que varia en funció de la litologia a la qual es troba associada. L'estudi del sòl i la identificació d'espècies vegetals els farà tancar el cercle de relacions entre la geologia i la vegetació, fet que serveix com a introducció del concepte d'ecologia. El taller inclou diverses activitats amb una marcada metodologia experiencial, com l'observació directa, estudi i identificació, *in situ*, de la vegetació o de les formacions geològiques.

Objectius pedagògics

- Aplicar estratègies de la investigació científica. Recollir dades sobre el terreny per a la seva discussió.
- Dur a terme una recerca enregistrant i analitzant dades, treure'n conclusions i defensar explicacions.
- Adquirir els fonaments, teòrics i pràctics, tant de gabinet com de camp, del funcionament de la Terra.
- Reconèixer l'entorn natural com una realitat dinàmica sotmesa a canvis que tenen lloc per causes, processos, velocitat i intensitats diferents. Entendre que els elements de la natura estan relacionats.

Continguts

- Descripció i identificació de les principals roques i minerals del massís del Garraf. Obtenir informació sobre els seus processos de formació i distribució espacial.
- Descripció dels processos formadors de les roques metamòrfiques i sedimentàries. Classificació de les roques segons el seu origen. Identificació de diferents tipus de sòls.
- Interpretació de les roques en el camp: identificació de roques *in situ*.
- Valoració de la importància del temps en geologia. Aplicació dels fòssils com a indicadors de l'edat i dels ambients sedimentaris. Identificació d'alguns fòssils característics.
- Identificació d'estructures de deformació: plecs i fractures. Explicació de l'origen de les grans serralades de muntanyes. Interpretació d'estructures de deformació en el camp.
- Anàlisi de la diversitat ecològica de diversos ecosistemes. Identificació pràctica d'espècies.

Valors i actituds

- Respecte i cura de la flora autòctona i del patrimoni natural en general, i identificació com a font de coneixement del passat del planeta. Valoració de la importància del manteniment de la biodiversitat.
- Reconeixement de la importància de la protecció de formacions geològiques peculiars i comunitats vegetals per a l'estudi i l'educació.

Nivell: Batxillerat
 Nombre d'alumnes: Òptim 20, màxim 30
 Durada de l'activitat: 4 h
 Preu: 5,20 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Batxillerat

Visita guiada al Museu de Gavà

Descripció

Amb la visita a l'exposició permanent del Museu, "Gavà, les veus del paisatge" l'alumnat analitza i interpreta la interacció que es produeix entre l'entorn i l'activitat humana, des de fa més de 400.000 milions d'anys fins als nostres dies, per percebre els canvis socioambientals com a resultat de la utilització del medi i els seus recursos. La visita proposa una lectura que va des del local al global i fent alhora un recorregut històric per la transformació del paisatge, amb l'ajut d'interactius, infografies, recursos multimèdia i un espectacular audiovisual. L'exposició permanent permet una gran diversitat de lectures, per la qual cosa s'adapta al nivell dels alumnes, així com als interessos del grup.

Objectius pedagògics

- Identificar els diferents elements que interactuen i s'interrelacionen amb el paisatge.
- Obtenir una visió general de les arrels històriques pròpies, podent aprofundir en èpoques concretes.
- Treballar una visió crítica del passat, present i futur de l'evolució del paisatge, a través de la lectura de la transformació d'aquest al llarg de la història.

Continguts

- Què és el paisatge. El paisatge com a multitud d'elements que s'interrelacionen.
- Els primers habitants del paisatge. Els primers pobladors i el paisatge en època paleolítica.
- Els primers pagesos. Introducció al neolític: el treball a les mines prehistòriques, la vida quotidiana dels miners, el treball de la variscita, i el món de les creences al neolític.
- Pagesos i comerciants en l'antiguitat, de les cultures ibera i romana.
- Presentació del poblat i la vila, l'economia i el comerç.
- Cavallers, monjos i camperols. L'entorn agrícola, ramader, la manufactura i l'intercanvi, i els assentaments en època medieval i moderna.
- El paisatge contemporani. El nou equilibri productiu, la industrialització, el nou paisatge agrícola, el control de l'aigua, les xarxes de comunicació, les ciutats, els residus, etc.

Valors i actituds

- Incitar els alumnes al respecte pel patrimoni i la valoració del treball efectuat per a la recuperació del passat.
- Fer un ús responsable dels recursos, tenir cura del medi, practicar un consum racional.

Observacions:

És especialment recomanable per tal de complementar la visita al Parc Arqueològic Mines de Gavà, ja que s'hi poden veure objectes originals procedents de les excavacions. La visita també es pot realitzar de manera lliure sota la supervisió del mestre.

Si desitgeu conèixer millor els continguts de l'exposició permanent: http://www.patrimonigava.cat/cat/imgpcn/mg_ep.asp

Nivell:	Batxillerat
Nombre d'alumnes:	Òptim 20, màxim 25
Durada de l'activitat:	1 h
Preu:	1,80 € / alumne

Informació i reserves: museu@aj-gava.cat | Tel. 93 263 96 10

Recursos pedagògics

Idees, materials i suports per a tots els nivells educatius

Recursos pedagògics en línia

El butlletí del Museu de Gavà i el Parc Arqueològic Mines de Gavà

El nostre butlletí electrònic ofereix a professors i professores idees i recursos per a l'aula, així com informació sobre les nostres activitats.

Per rebre'l, registra't http://www.patrimonigava.cat/cat/imgpcn/formulari_subscripcio_professors.asp

El bloc del Museu de Gavà

<http://www.museudegava.blogspot.com/>

Un espai de diàleg i d'intercanvi de la comunitat educativa amb notícies d'interès, enllaços, recursos i informació sobre les nostres activitats.

El web del Museu de Gavà

<http://www.museudegava.cat/>

Tot el que necessitis saber sobre aquest Museu ho trobaràs al nostre web!

Educació en el lleure

Casal d'estiu

Activitats adreçades a entitats de lleure

Educació en el lleure

Informe-vos a final de curs del casal d'estiu al Parc i la resta d'activitats adreçades a entitats de lleure al Parc Arqueològic Mines de Gavà i al Museu de Gavà



Sent les veus del paisatge

Servei Pedagògic

Museu de Gavà

Informació i reserves: 93 263 96 10 | museu@aj-gava.cat

<http://www.museudegava.blogspot.com/>

<http://www.museudegava.cat/>

És un projecte de:



Amb el suport de:

